

Grupo B: Ecosistemas de Aprendizaje

Jornada conjunta Grupos de Trabajo Formación Online y Tecnologías Educativas (CRUE TIC) y Enseñanzas Online (CRUE Asuntos Académicos)





Juan Antonio Martínez
Universitat Autònoma de Barcelona



Natalia Esteban
Universidad Rey Juan Carlos

Índice/Formato de la sesión

1. Centrando el tema...
2. Algunas preguntas
3. Recopilación de datos
4. Líneas futuras de trabajo

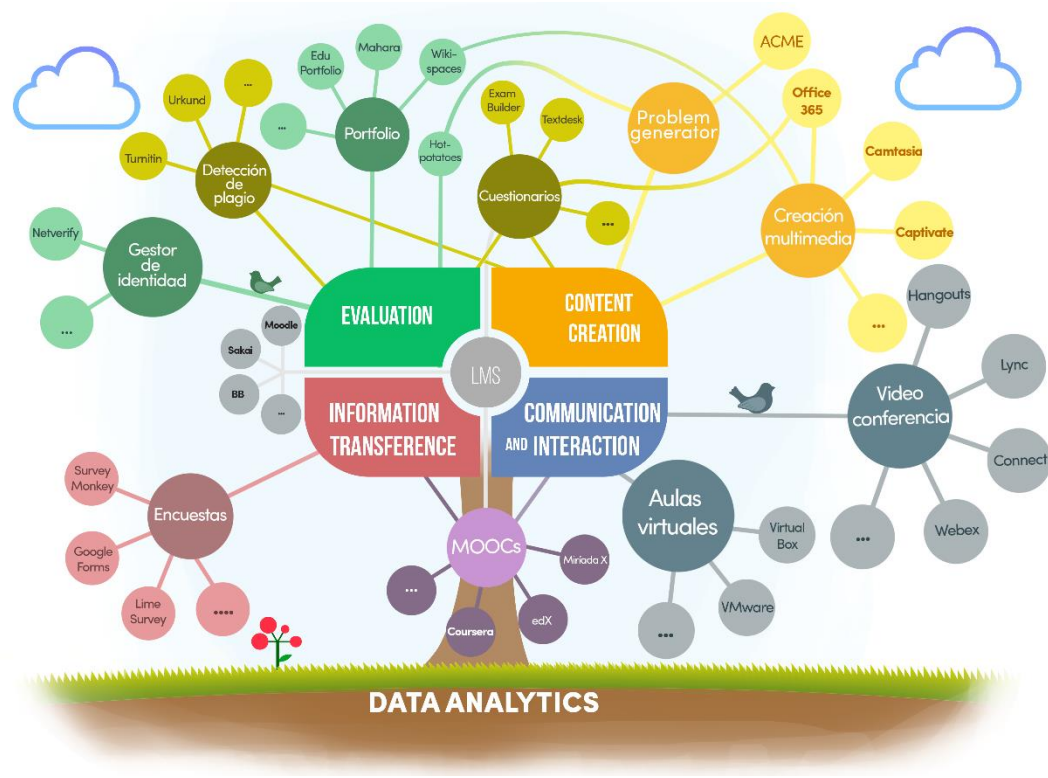


1. Centrando el tema...

- “Más allá del LMS”
 - ¿Alguien no utiliza LMS en su organización?
 - Eso sí, ... ¿para qué lo usamos?
- Cada vez “menos LMS” y “más satélites” ...
 - Creación integrada de contenidos
 - Gestión de espacios ‘especiales’ (comunicativos, recopilatorios de evidencias)
 - Antiplagio
 - Proctoring
 - Analíticas

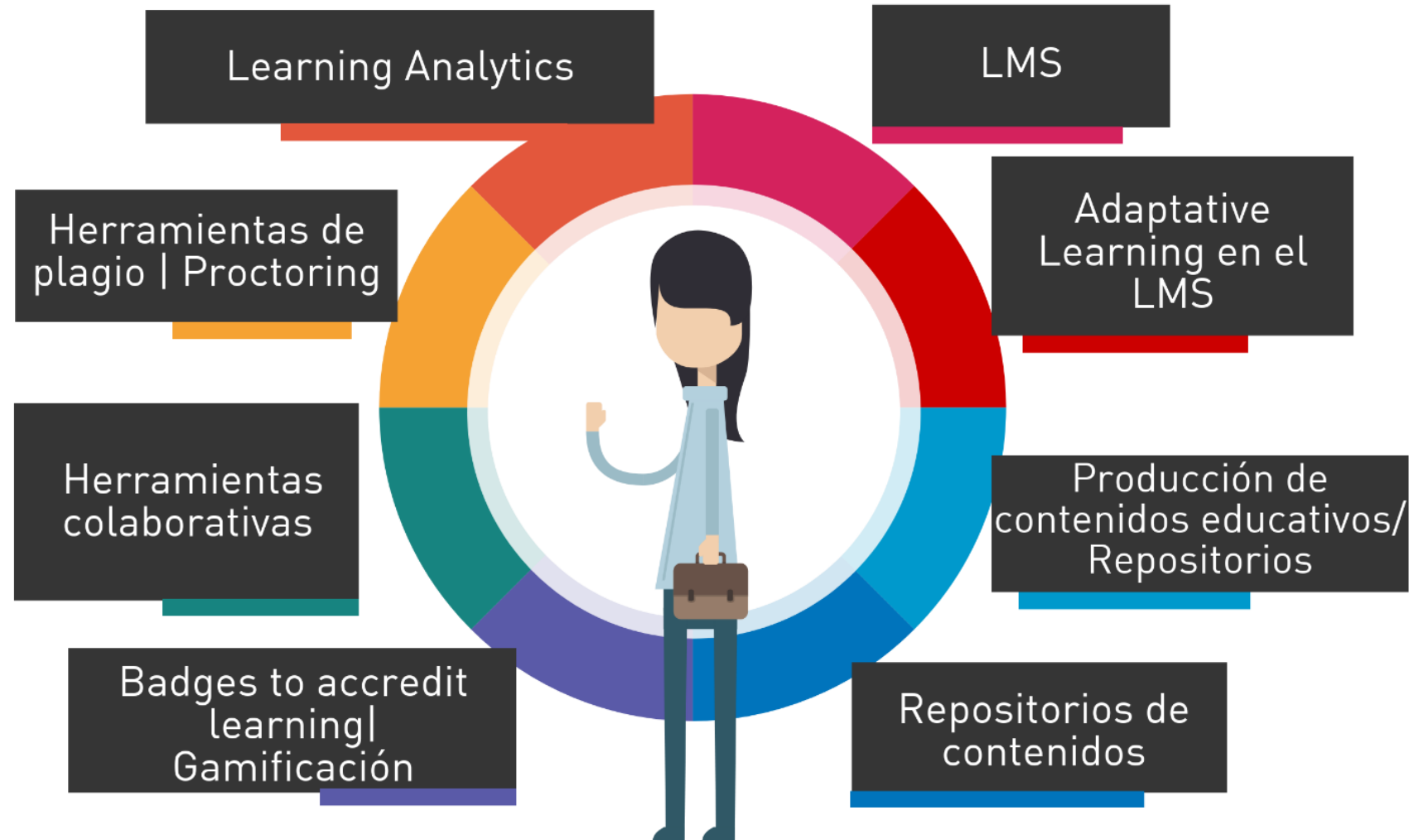


Punto de partida: el ecosistema de eLearning



- LMS: nuclear, pero no único
- Cuatro grandes bloques
 - Creación de contenidos
 - Comunicación e interacción
 - Transferencia de información
 - Evaluación
- ‘Last but not least’: Data Analytics (Learning analytics?)

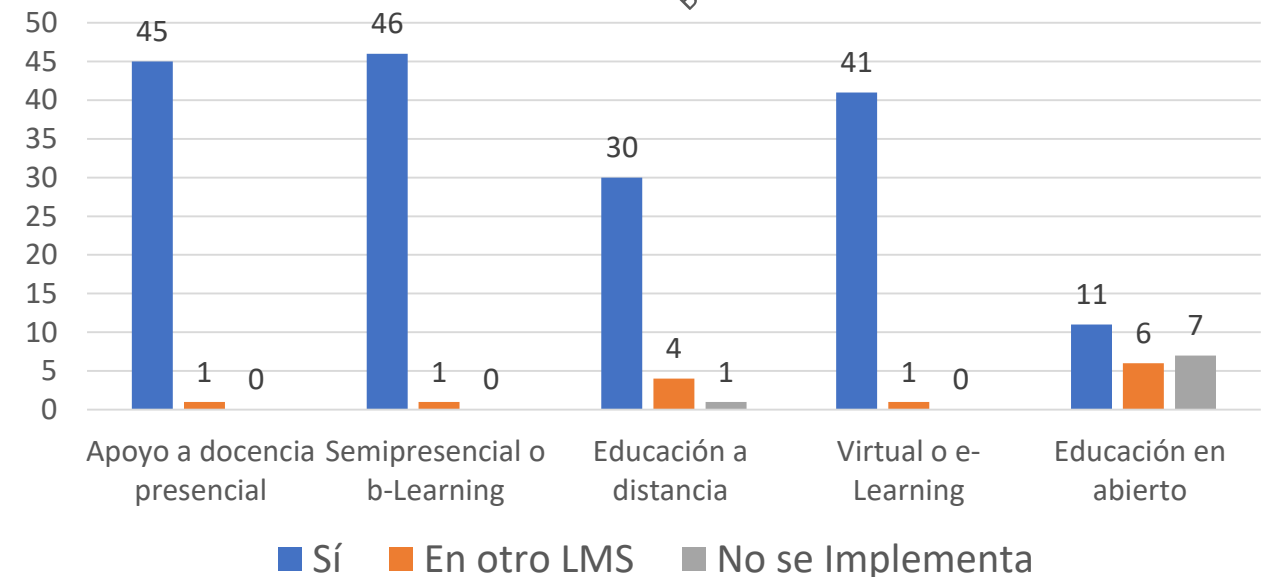
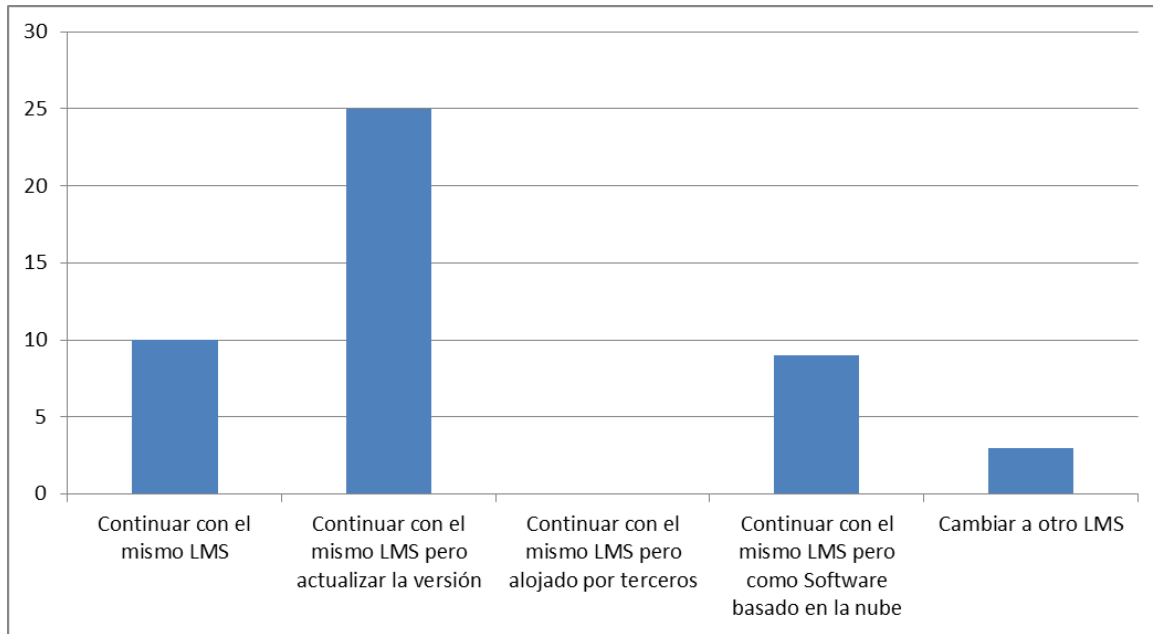
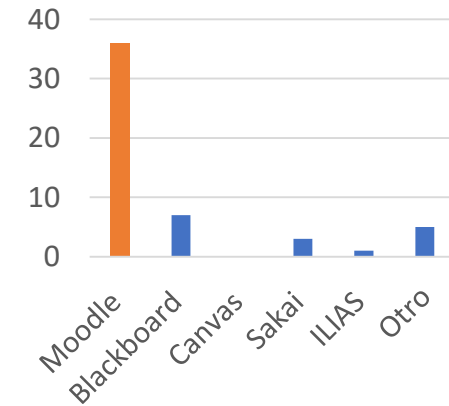
Parte previa: topics ecosistema eLearning



Parte previa: algunas preguntas

- ¿Dispone su universidad de un LMS principal?
 - Sí 100%, y además sin cambio

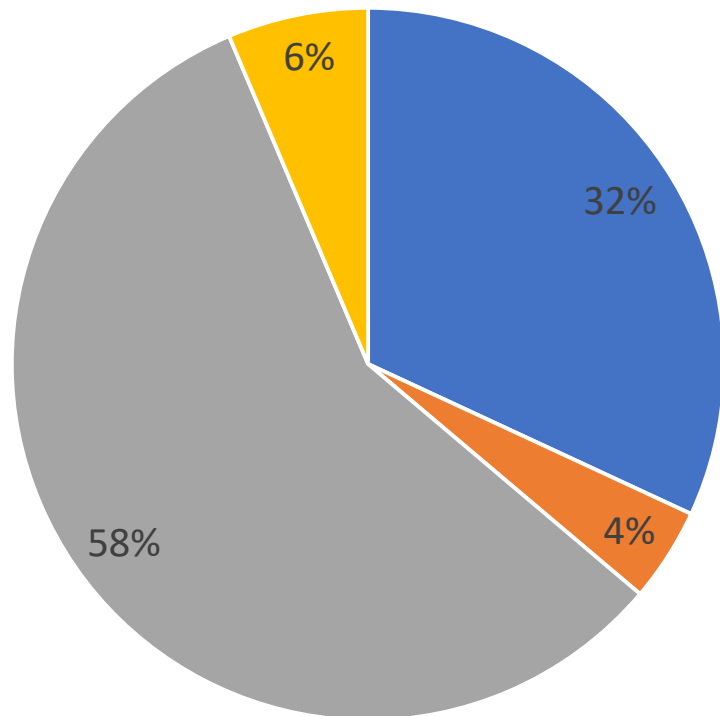
LMS



Parte previa: algunas preguntas

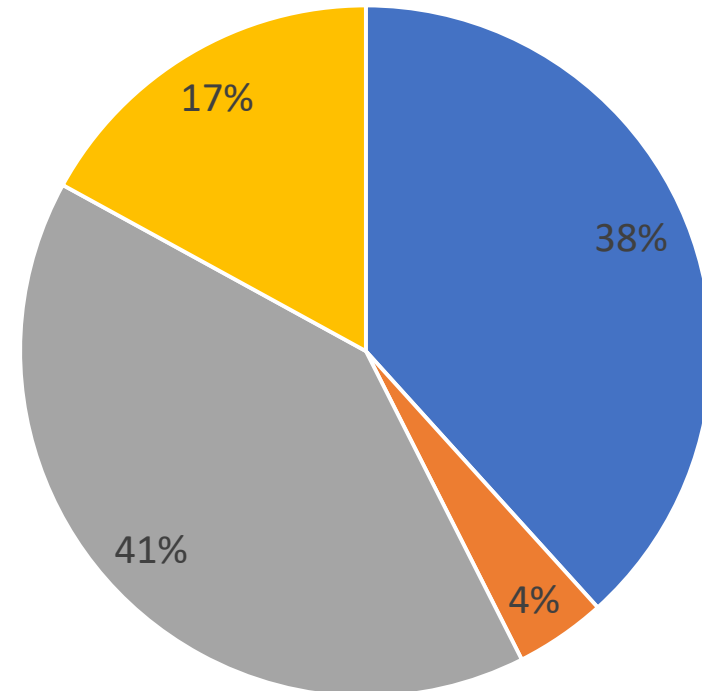
Adaptive Learning en el LMS

Instituciones que usan *Adaptive Learning* en su LMS



Learning Analytics o Data Lake

Instituciones con políticas o iniciativas de *Learning Analytics* o *Data Lake*

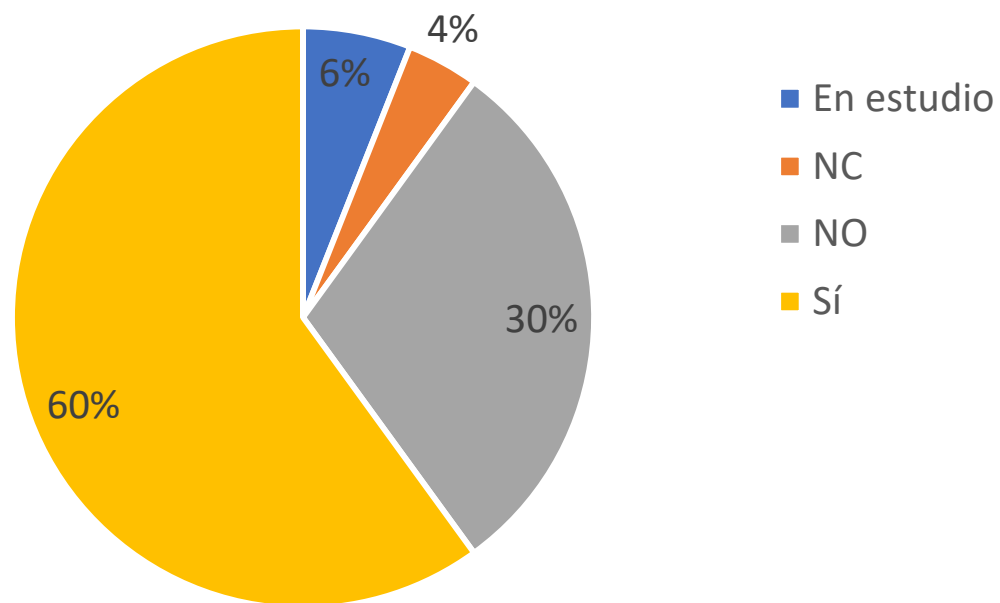


- En estudio
- NC
- NO
- Sí

Parte previa: algunas preguntas

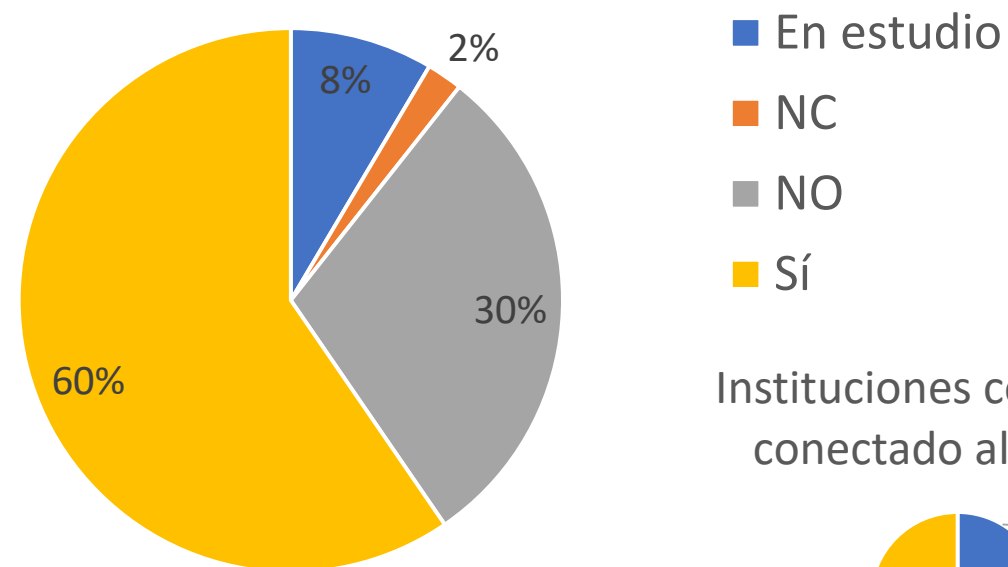
Contenidos audiovisuales

Instituciones con Sistema de grabación automática de clases y/o contenidos enriquecidos *MultiStream*

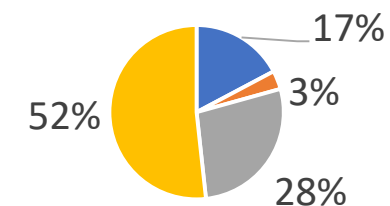


Repositorio de contenidos

Instituciones con Repositorio de Contenidos Educativos (RCE)



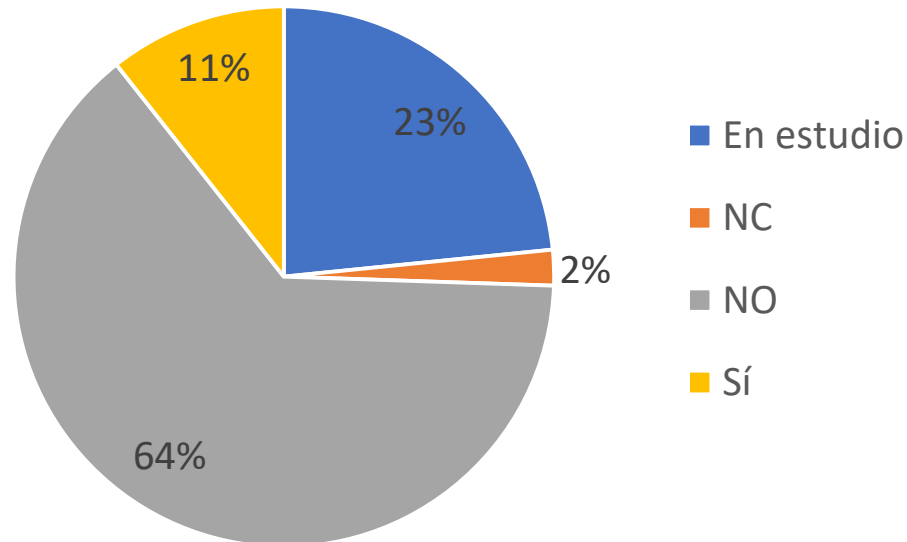
Instituciones con RCE conectado al LMS



Parte previa: algunas preguntas

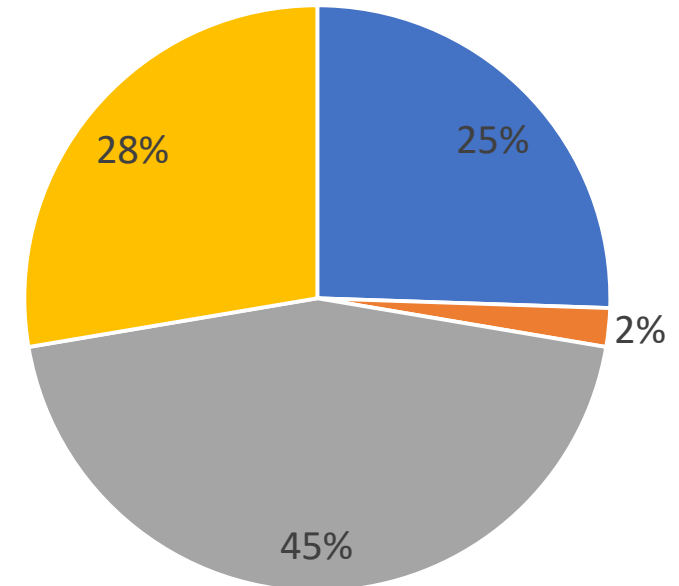
Proctoring

Instituciones con sistema de *proctoring*



Gamificación

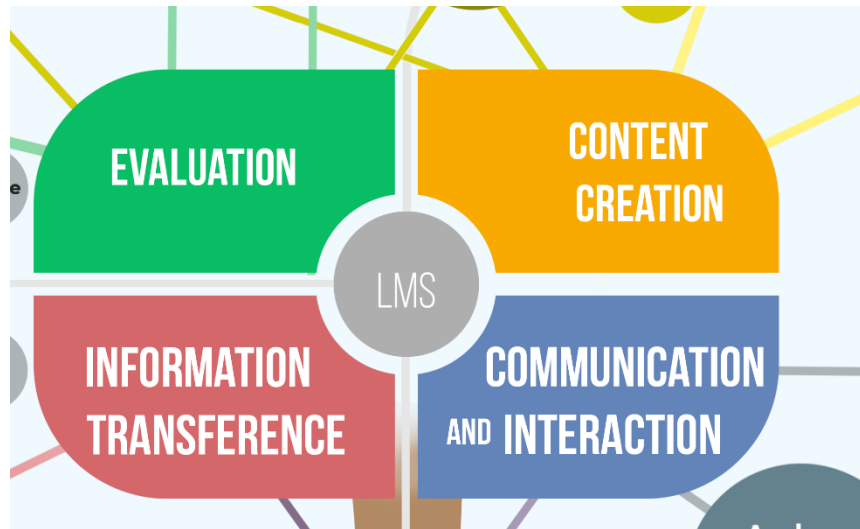
Instituciones que usan elementos de gamificación



Herramientas de plagio

→ -87% tienen herramientas de control de plagio
-85% incorporados en el LMS

Parte previa : LMS



- Pautas de discusión

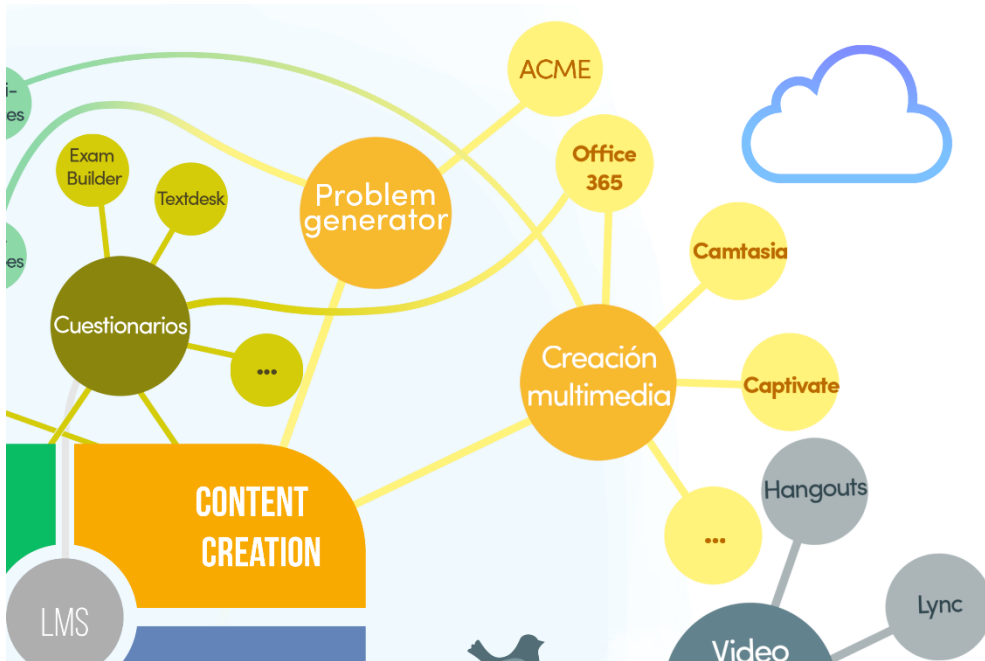
¿Qué uso **principal** se está dando al LMS?

¿Qué usos **innovadores** crees que se está dando al LMS en tu organización?

¿Qué usos **no se contemplan**, pero crees que podrían ser relevantes?

Creación de contenidos

- Pautas de discusión

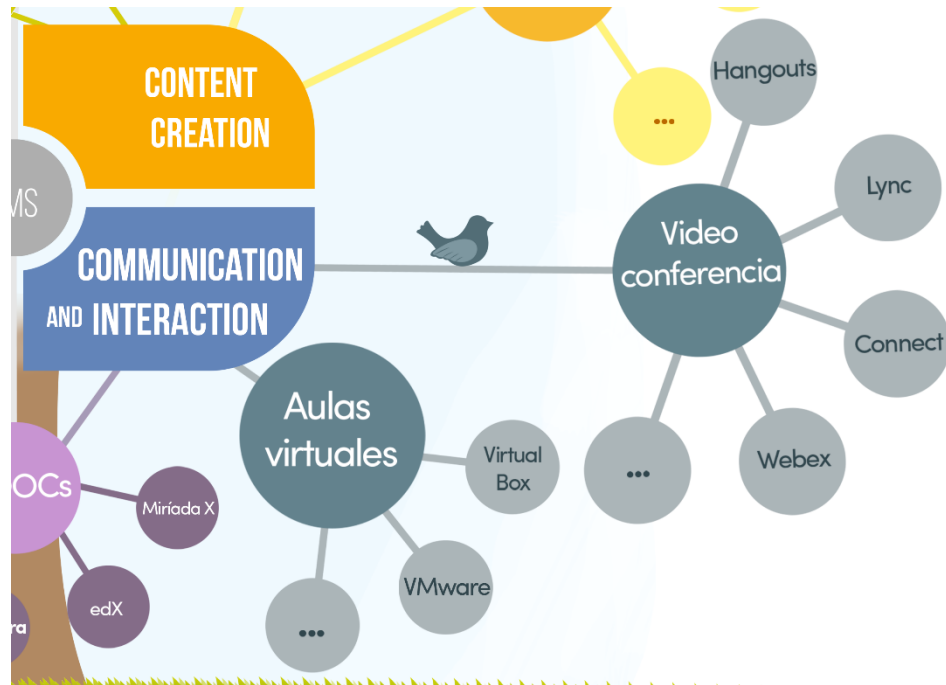


¿Debe soportarse la creación de contenidos desde los LMS?

Tipos de contenido: ¿videos? ¿generadores de problemas automáticos? ¿integración de repositorios (Google Drive, OneDrive...)? , ¿Contenidos adaptativos? ¿producción de video enriquecido? ¿videos 360?

Búsqueda de mejores prácticas en cuanto a modelos de creación: ¿autocreación? ¿Soporte central?

Comunicación e interacción



• Pautas de discusión

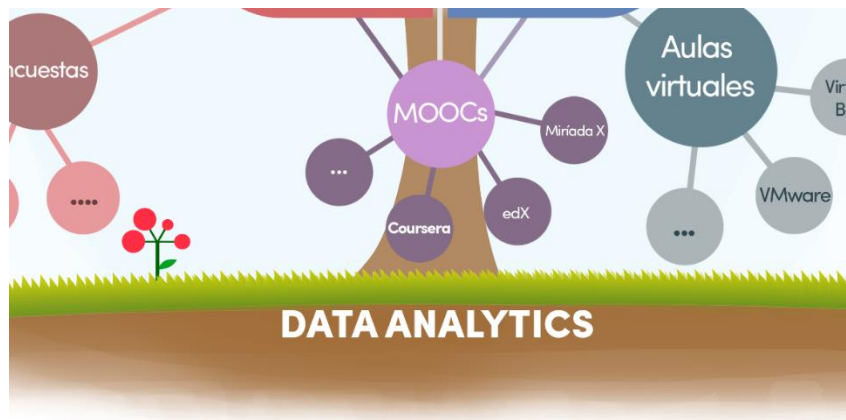
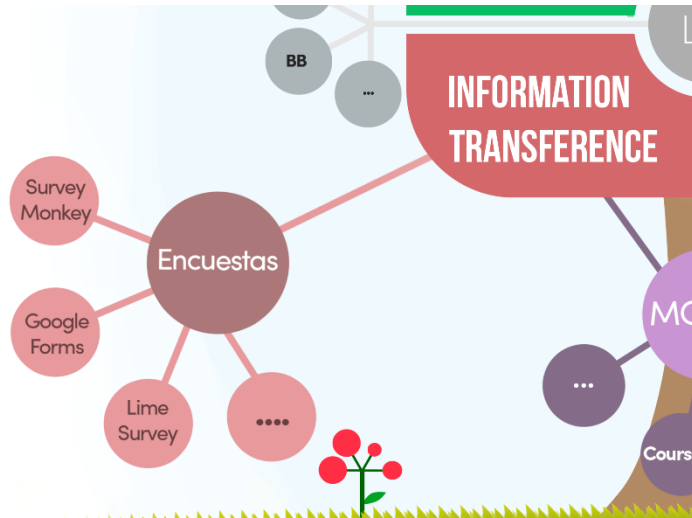
¿El LMS debe incorporar una herramienta de videoconferencia?

¿Qué usos se le puede dar?. Videotutorías ¿uno a uno?, videoclases, videoapuntes, etc.

¿Qué otras herramientas de comunicación se deberían incorporar en los LMS? ¿correo interno?, ¿conexión con redes sociales? ¿espacios de comunicación?

Integración con otras herramientas: ambientes virtuales inmersivos, aulas virtuales informáticas, ...

Transferencia de información



- Pautas de discusión

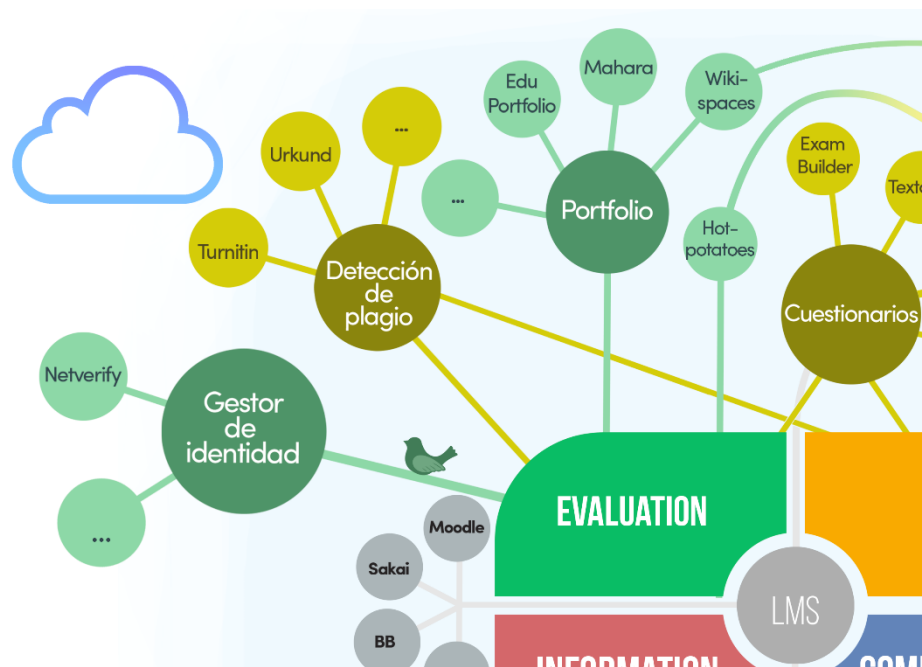
¿Se deben incorporar herramientas que permitan realizar el seguimiento de los estudiantes?

¿Sería necesario contar con herramientas que permitan comprobar la labor docente?

¿Quién debe realizar el seguimiento?

¿Cómo sabemos lo que está pasando en el aula?

Evaluación



- Pautas de discusión

¿Qué herramientas de gestión de actividades debería contener el LMS?, Portfolio, evaluación por pares, exámenes,...

¿Nuevos sistemas de evaluación?, por competencias, rúbrica, ...

Sistemas de detención de plagio: ¿en foros, exámenes, tareas?

¿Deben incorporarse sistemas de control de identidad?. ¿Seguimiento continuo o solo pruebas de evaluación específicas?